



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2EPiO1>JAS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka przemysłowa i odnawialna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Energetyka ciepła i odnawialna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Hanna Nowak

hanna.nowak@put.poznan.pl

mgr Zuzanna Drajerczak

zuzanna.drajerczak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2+ (CEFR). Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach drugiego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej oraz do pracy w firmie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznej ich oceny.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, rozwijanie umiejętności w zakresie podstawowych technik tłumaczeniowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy, w firmie oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

zna zasady posługiwania się językiem angielskim specjalistycznym dla sektora energetycznego w mowie i piśmie.

zna specjalistyczne zwroty i terminologię języka angielskiego stosowanego w komunikacji w obszarze energetyki przemysłowej i odnawialnej.

Umiejętności:

potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z sektorem energetycznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ (CEFR) oraz specjalistyczną terminologią związaną z szeroko pojętą energetyką.

potrafi uzyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim oraz krytycznie je oceniać.

potrafi opisać proces, napisać specyfikację, raport, ocenę projektu

Kompetencje społeczne:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanych zdolności językowych zwłaszcza w obszarze energetyki.

jest gotów do inicjowania działań na rzecz poszerzania wiedzy w zakresie języka angielskiego specjalistycznego w dziedzinie energetyki odnawialnej i przemysłowej.

jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i efektywnego komunikowania w mowie i piśmie w środowisku pracy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć : wypowiedzi ustne, zadania domowe, projekt lub prezentacja. Jeden 50-minutowy sprawdzian. Próg zaliczeniowy: 50 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

Treści programowe

Pisanie technicznych tekstów użytkowych

Innowacyjne technologie wydobywania ropy naftowej i gazu. Zjawisko produktów ubocznych nowych technologii.

Sytuacje kryzysowe i wypadki

Przełomowe rozwiązania w zakresie energii odnawialnej.

Tematyka zajęć

Sporządzenie memo, raportu, specyfikacji

Innowacje w dziedzinie wydobywania ropy naftowej i gazu; odwierty horyzontalne.

Produkty uboczne nowych technologii

Sytuacje kryzysowe i wypadki

Przełomowe rozwiązania w zakresie energii odnawialnej.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Bonamy, D. 2011. Technical English 4. Pearson Longman

Uzupełniająca

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage Learning.

Brieger, N. and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50